

С2. Сочинение на лингвистическую тему

РЕЧЕВЫЕ КЛИШЕ

Структурные части сочинения	Варианты речевого оформления
1. Вступление	<ul style="list-style-type: none">- Прочитав предложенный текст, я убедился в справедливости слов известного языковеда (лингвиста, учёного, писателя, философа, филолога) (имя, фамилия автора), который утверждал: «...» (цитата из задания)- Известный писатель (лингвист, учёный и т.п.) (имя, фамилия автора) пишет: «...» (цитата из задания)- На мой взгляд, лингвист (филолог, учёный, литературовед, писатель) (имя, фамилия автора) был прав, утверждая, что «...» (цитата из задания)- Нельзя не согласиться с мнением известного учёного (имя, фамилия автора), полагавшего, что «...» (цитата из задания)- По мнению российского лингвиста (писателя и т.п.), ...
2. Основная часть Переход к рассуждению	<ul style="list-style-type: none">- Я разделяю точку зрения ...- Я согласен с этим утверждением.- Поразмышляем над этими словами.- Попробуем разобраться в смысле этого высказывания.- Раскроем смысл данного утверждения, опираясь на текст ... (фамилия, имя автора исходного текста)
Введение примеров	<ul style="list-style-type: none">- Чтобы подтвердить сказанное, обратимся к предложению ... из текста (фамилия, имя автора исходного текста)- Проиллюстрировать это языковое явление можно на примере предложения ... из текста (фамилия, имя автора исходного текста)- Справедливость этого вывода можно доказать на примере предложения ...- Во-первых, автор пишет ... Во-вторых, ...- С одной стороны, ... С другой стороны, ...- Например, в предложении ...- Так, в предложении ...
3. Вывод	<ul style="list-style-type: none">- Итак, мы доказали, что...- В заключение хотелось бы сказать, что приведённые примеры из текста (фамилия, имя автора исходного текста) доказывают справедливость утверждения (фамилия, имя автора цитаты)Таким образом, ...